

Información dirigida a los padres / madres y tutores de alumnos de llabekken barnehager, Sverresborg barnehage, Vårres barnehage¹, Åsveien skole og resurssenter² así como Uglungdomsskole³.

Información dirigida a progenitores y tutores de alumnos sobre la implementación del proyecto piloto “Tett-på”⁴

Meta del proyecto: proveer una mejor adaptación y acomodación para los alumnos de los jardines de infancia, de las escuelas así como del tiempo de ocio en las escuelas (SFO⁵)

Las entidades llabekken barnehager, Sverresborg barnehage, Vårres barnehage, Åsveien barneskole og ressurssenter así como Uglungdomsskole participarán al proyecto piloto “Tett-på”.

El extremo primordial del proyecto piloto “Tett-på” es de conseguir mejorar el sistema presente a través del establecimiento precoz de una cooperación estrecha, de un acercamiento, entre los profesionales, los alumnos y los padres / tutores.

El proyecto piloto “Tett-på” deberá probar la implementación de un sistema global de apoyo e integración para niños, alumnos, jardines de infancia, escuelas y para los progenitores / tutores. En la práctica el proyecto piloto conllevará que consejeros del servicio psicológico y pedagógico (PPT), del equipo de escuelas (*Skoleteamet*) así como de la escuela de día (*Dagskolen*) tendrán una presencia permanente en los jardines de infancia y en las escuelas / colegios integrados en dicho proyecto. PPT tendrá además un papel de coordinación respecto a los otros servicios de sostén del ayuntamiento con la finalidad de conseguir un acercamiento - un estrechamiento - global.

A través de este proyecto piloto los niños y jóvenes obtendrán una oferta pedagógica y de pedagogía especializada más adecuada así como una mejora en cuanto su integración en los jardines de infancia, en las escuelas / colegio y en las actividades de ocio en la escuela (SFO). El proyecto tendrá la responsabilidad de asegurar el cumplimiento del derecho legal a la asistencia pedagógica especial y a la enseñanza especial donde hagan falta o donde se estime que sean necesarias.

Empleados del PPT participarán en las reuniones de padres y madres / tutores de alumnos con el extremo de proveer más información sobre el proyecto piloto.

La participación y la buena cooperación de los progenitores y tutores es parte integrante del proyecto y será aseverada por los jefes y directores al nivel de cada entidad. En vuestra calidad de padres, madres y tutores de alumnos seguiréis teniendo contacto con los empleados o jefe / director de vuestro jardín de infancia o escuela.

El proyecto piloto “Tett-på” es un proyecto piloto al nivel nacional y tendrá por tanto un seguimiento al nivel científico; las entidades *NTNU Samfunnsforskning* (entidad de Investigaciones Sociales de la Universidad de Trondheim) así como *Nordisk institutt for studier av innovasjon, forskning og utdanning – NIFU* – (Instituto nórdico de estudios sobre la innovación, la búsqueda científica y la educación) procederán a los estudios científicos pertinentes del proyecto y de sus efectos con el apoyo de *Utdanningsdirektoratet* (Directorado nacional de la educación).

NTNU Samfunnsforskning informará más adelante sobre la parte búsqueda científica vinculada a dicho proyecto piloto.

¹ Los jardines de infancia de llabekken, Sverresborg y Vårres

² Escuela y centro de recursos de Åsveien

³ Colegio / ESO de Ugl

⁴ “Tett-På” : Acercamiento / estrechez

⁵ SFO: *Skolefritidsordningen* (El ordenamiento del tiempo de ocio en la escuela)